

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Макаровой Елены Леонидовны по теме «Формирование компетенции корпоративного общения специалиста средствами информационно-коммуникационных технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»

Тематика представленного в автореферате диссертационного исследования Макаровой Елены Леонидовны затрагивает ряд, безусловно, актуальных теоретических и практических проблем, к которым проявляют несомненный интерес специалисты в области педагогической науки на современном этапе ее развития.

С этой позиции актуальность работы соискателя не вызывает сомнений, тем более, что существующие потребности различных компаний, а также необходимость целенаправленного развития компетенций работающих в них сотрудников, требуют развития системы непрерывного корпоративного обучения.

В автореферате грамотно разработан понятийно-категориальный аппарат исследования. Наряду с концептуальным обоснованием темы, в исследование органично включены как практические, так и прогностические аспекты специфичного процесса корпоративного обучения в существующей системе формирования компетенции корпоративного общения; приобретения аутентичного опыта корпоративного общения и свободного обмена мнениями с иностранными партнерами.

Практическая часть диссертации, нашедшая достаточно полное отражение в автореферате показала, что результаты, полученные соискателем в ходе эксперимента, подтвердили выдвинутую им гипотезу с опорой на статистические методы обработки данных педагогического эксперимента, а также многолетний личный опыт автора исследования.

Автор обосновано делает вывод о необходимости поиска новых вариантов корпоративного обучения, позволяющих спроектировать процесс

формирования компетенции корпоративного общения в соответствии с потребностями компании и предлагает свои варианты решения указанной проблемы, что повышает практическую значимость представленной работы, убеждая не только в необходимости совершенствования процесса корпоративного обучения, но также и в целесообразности разработки новых педагогических основ, способствующих более эффективному формированию компетенции корпоративного общения, с выделением необходимых для этого ресурсов и созданием механизмов их эффективного использования в соответствии с потребностями компаний и образовательных учреждений.

Логической формой исследования выступает модель формирования компетенции корпоративного общения, являющаяся теоретической основой образовательного процесса (корпоративного обучения), ориентированного на совершенствование корпоративной культуры сотрудников компании и, как следствие, повышение их конкурентоспособности.

В диссертации методология исследования педагогического процесса по формированию компетенции корпоративного общения представляет собой многоуровневую структуру, включающую в себя содержание и расположение его элементов, способ связи и взаимодействий между ними, составляющими целостное психолого-педагогическое образование.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что его результаты вносят вклад в развитие теории обучения, который состоит в определении структуры компетенции корпоративного общения; в обосновании эффективности форм и методов формирования компетенции корпоративного общения специалиста средствами информационно-коммуникационных технологий, в выявлении педагогических условий, способствующих более успешному формированию компетенции корпоративного общения.

Практическая значимость исследования состоит в том, что положения и выводы теоретико-экспериментального исследования подтверждены практикой и могут использоваться в дальнейшем совершенствовании подготовки специалистов; выступать ориентиром выстраивания и

составления собственной программы совершенствования процесса обучения корпоративному общению не только на предприятиях и организациях различных форм собственности, но также и образовательных учреждениях; реализовываться как целостным образом, так и по отдельным составляющим.

Достоверность и надежность полученных результатов исследования обеспечивается: методологической обоснованностью исходных теоретико-методологических позиций; репрезентативностью базы источников исследования, адекватной объекту, предмету, целям, задачам; методами исследования; изучением дидактических возможностей средств информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию компетенции корпоративного общения; возможностью повторения экспериментальной работы.

Апробация и внедрение результатов исследования осуществлялось, судя по автореферату, на всех этапах опытно – экспериментальной работы. Достоверность экспериментальных данных обеспечивается использованием современных средств и методик проведения исследований.

По проблемам исследования опубликовано 21 работа, из них 4 публикации в журналах рекомендуемых ВАК РФ.

Автореферат содержит достаточное количество исходных данных, имеет пояснения, рисунки, графики. Написан квалифицированно и аккуратно оформлен.

В то же время в качестве рекомендации следует отметить следующее: в автореферате целесообразно более широко раскрыть значение преподавателя как ключевой фигуры в педагогическом процессе формирования компетенции корпоративного общения.

Вместе с тем, данная рекомендация не снижает научную значимость диссертационного исследования.

Вывод: автореферат диссертации Макаровой Елены Леонидовны на тему «Формирование компетенции корпоративного общения специалиста

средствами информационно-коммуникационных технологий» дает основание утверждать, что исследование Макаровой Е.Л. представляет собой законченную научно-обоснованную работу, которая соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятом Правительством РФ от 24 сентября 2013 г., а ее автор Макарова Елена Леонидовна – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовлен д. филол. н., доцентом Федоровым В.А.

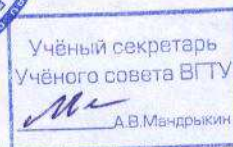
Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры иностранных языков и технологии перевода, протокол № 7 от «11» 11. 2015 г.

Заведующий кафедрой иностранных языков
и технологии перевода

Воронежского государственного технического университета



Подпись *Валерия Аркадьевича Федорова* заверяю



ФИО: Федоров Валерий Аркадьевич

Ученая степень : доктор филологических наук

Научное звание: доцент

Должность : заведующий кафедрой

Место основной работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный технический университет».

Адрес места основной работы: 3940006, Воронеж, ул. Плехановская, д.11, ком. 101a/2

Телефоны места работы: 8(473) 2523856

e-mail места работы: kafedrain.vgtu@yandex.ru

web-сайт места работы: www.vorstu.ru